

L

ライブ講師<sup>®</sup>実践会 定例セミナー M  
(ZOOM・ミーティング形式)

企画

【第2回】2020年9月13日(日)

魅力ある研修を企画する

NO.1

ストアカの スーパー講師！



市川達也さんにセミナー企画の  
勘どころ をお聞きします！

定例セミナー	テーマ	内容
9月6日(日) 14時～16時	基本	●講師の自己紹介を考える(寺沢) 肩の力をめいて、楽しく探求していきましょう
9月13日(日) 14時～16時	企画	●魅力ある研修を企画する(寺沢) ●ストアカのスーパー講師 市川達也さん登場
9月20日(日) 14時～16時	進行	●オンラインで使える実習を整理してみた① (寺沢 & ゲーム部メンバー)
9月27日(日) 14時～16時	探求	●経営知識を研修に活かすポイント 「世界標準の経営理論」を語る会メンバー
10月4日(日) 14時～16時	基本	●「自分のプログラム」自分で売っていく! セミナー集客、入門の入門(寺沢)
10月11日(日) 14時～16時	企画	●オンライン時代の事前課題のつくり方(寺沢) シームレスに研修につないでいくために
10月18日(日) 14時～16時	進行	●オンラインで使える実習を整理してみた② (寺沢 & ゲーム部メンバー)
10月25日(日) 14時～16時	探求	●15ミニッツ～自分の研修・セミナーを実現します(プレゼンター募集)

予定

## プロフィール

# 市川 達也 (いちかわ たつや)

- ・教育シナリオライター
- ・ストアカ講師
- ・ビジネスメンタリスト

教育業でパソコン・ビジネス系の「講座開発」や「講師向けの研修」を担当。開発した講座の受講者は20万人以上にのぼる。

教える人と学ぶ人のマッチングサイト「ストアカ」にて活動を始め、コミュニケーションや教育をテーマに全国24,000人の講師の1位を獲得。

さらに2019年11月から『ストアカ講師になろう』を開始したところ、全国講師ランキングにてトップ10中7名に本講座の受講者がランクインを果たした。



# 今日の進行

14:00～

- 1 魅力ある研修・セミナーを企画するためのポイント（テラさん）
- 2 ストア力のスーパー講師 市川さん登場
  - ・お話を聞きします
  - ・意見交換＆質疑応答
- 3 次回以降のご案内

16:00～ 放課後（自由参加）



# 魅力ある研修・セミナーを 企画するためのポイント

- A ○○の悩み(痛み)をもつた、あなたへ
- B ○○メソッドによって(他にない、新しい)
- C ○○という素晴らしい未来をお届けします！

定例セミナー	テーマ	内容
9月6日(日) 14時～16時	基本	●講師の <b>自己紹介</b> を考える(寺沢) 肩の力をぬいて、楽しく探求していきましょう
9月13日(日) 14時～16時	企画	●魅力ある研修を企画する(寺沢) ●ストアカのスーパー講師 <b>市川達也さん</b> 登場
9月20日(日) 14時～16時	進行	●オンラインで使える実習を整理してみた① (寺沢 & <b>ゲーム部メンバー</b> )
9月27日(日) 14時～16時	探求	●経営知識を研修に活かすポイント <b>「世界標準の経営理論」を語る会</b> メンバー
10月4日(日) 14時～16時	基本	●「自分のプログラム」自分で売っていく! <b>セミナー集客、入門の入門</b> (寺沢)
10月11日(日) 14時～16時	企画	●オンライン時代の <b>事前課題</b> のつくり方(寺沢) シームレスに研修につないでいくために
10月18日(日) 14時～16時	進行	●オンラインで使える実習を整理してみた② (寺沢 & <b>ゲーム部メンバー</b> )
10月25日(日) 14時～16時	探求	● <b>15ミニッツ</b> ～自分の研修・セミナーを実現します(プレゼンター募集)

予定

次回は

定例セミナー9月20日（日）14時～

# オンラインでつかえる実習を整理してみた①

## （1）ワンシートネタを整理しよう

オンラインでは、錯視（錯覚をうながす図）など1枚のシートで、思考や対話をうながすネタはとても重宝します。ワンシートネタをご準備します（よろしかったら、ぜひ収集にご協力を）、その活用方法を話し合いましょう。

## （2）定番ワークのオンラインでの活用方法を考える

「ペーパータワー」（チームビルディング協力ゲームの定番）。汎用的なものなので、講師によって活用の意図が微妙に異なるのではないかと思います。

例えば、「単純に楽しく初対面の人通しも話がはずむ」「完成形を最初にイメージしたかを後でふりかえる」「チームの中でどうやって役割分担が決まっていったのかをふりかえる」・・・などなど。研修全体の中で、どう位置付けるかによって同じ実習でも、活用の意図が異なります。

実際、どんな局面で、どんな意図（表の意図と、裏の意図）をもって活用できるのかを話し合い、それをもとに「オンライン化」したらどうなるのかを話し合います。一度、分解するイメージです。

その他、オンラインツールのご紹介なども

# この服、何色？

ネットで  
流行った  
画像ですね。

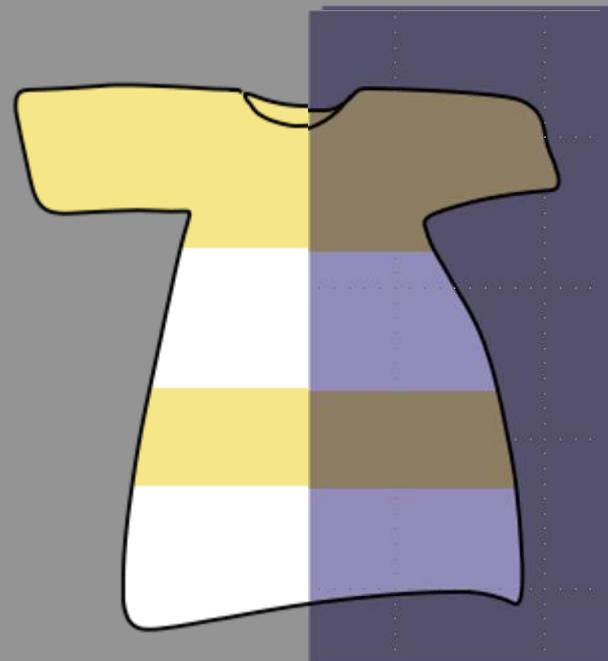


# この服、何色？

光が当たっている前提で観るか、影の部分としてみるか？



明るい場所の青黒



暗い場所の白金