



ライブ講師®実践会 定例セミナー
(ZOOM・ミーティング形式)

M

進行

【第7回】2020年10月18日(日)

オンラインで使える
実習を整理してみた②
活用編

研修ゲーム部メンバー & テラさん



定例セミナー	テーマ	内容
10月4日(日) 14時~16時	基本	●「自分のプログラム」を自分で売っていく！ セミナー集客、入門の入門(寺沢)
10月11日(日) 14時~16時	企画	●スゴイ話術がなくても「リピートされる講師」 になれる！新しいストーリーラインの作り方
10月18日(日) 14時~16時	進行	●オンラインで使える実習を整理してみた② (寺沢&ゲーム部メンバー)
10月25日(日) 13時~16時	探求	●アンソニーロビンズから学びを活かすには ●相互コーチング(野本さん+寺沢)
11月4日(日) 14時~16時	基本	●基礎から見直す「ライブメソッド®」(教える 技術)総点検①師弟共学とREDの原則
11月11日(日) 14時~16時	企画	●基礎から見直す「ライブメソッド®」(教える 技術)総点検②ワンシート企画書の勘所
11月18日(日) 14時~16時	進行	●基礎から見直す「ライブメソッド®」(教える 技術)総点検③進化型オンラインのすすめ
11月25日(日) 14時~16時	探求	●基礎から見直す「ライブメソッド®」(教える 技術)総点検④相互コーチング(募集中)

今日の進行



14:00~

1. シャブリングの基本

2. 実際にやってみよう(実践)

3. 講師サミット2020のご案内

4. 相互コーチング(野本さん)に
むけて

16:00~ 放課後 (自由参加)

(重要) シャブリングしよう

シャブリングとは・・・

どなたか1人から提供いただいたネタを、他の人は、**感謝**とともにそのネタから学ばせていただき、さらに**工夫・発展**させて**共有財産**とすること。

1 このネタ(実習)の
すばらしいところ
本質は？



2 さらに、**切れ味**を
よくするには？

4 同じ効果をもつ
別のネタはないか？

3 このネタ、**別のいか**
し方ができないか？

(参考)あついかみの対話

あわせる 関係を築く、仲間

つかむ 興味をひく、驚き、謎

いかす テーマにつなげる (伏線回収)

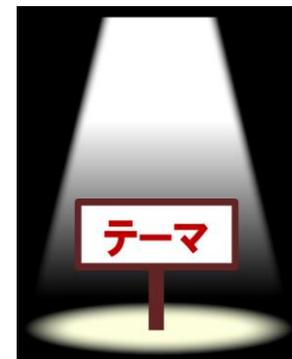
「テーマ」に、スポットライトを

かさねる 経験にかさねる

みつける 発見、答を見つけてもらう

のせる 貢献してもらい承認する

「参加者」に、スポットライトを



今日の進行



14:00~

1. シャブリングの基本

2. 実際にやってみよう(実践)

3. 講師サミット2020のご案内

4. 相互コーチング(野本さん)に
むけて

16:00~ 放課後 (自由参加)

目次

錯視系(まずは定番)

数値系(もっていき方しだいで)

名言系(ことばのご馳走 都市伝説)

問いかけ系(問題提起は強し)

自分を見つめる系(みんな、自分が大好き)

チャレンジ実習系(体を動かせ、頭を動かせ)

錯視系

まずは
定番



00000

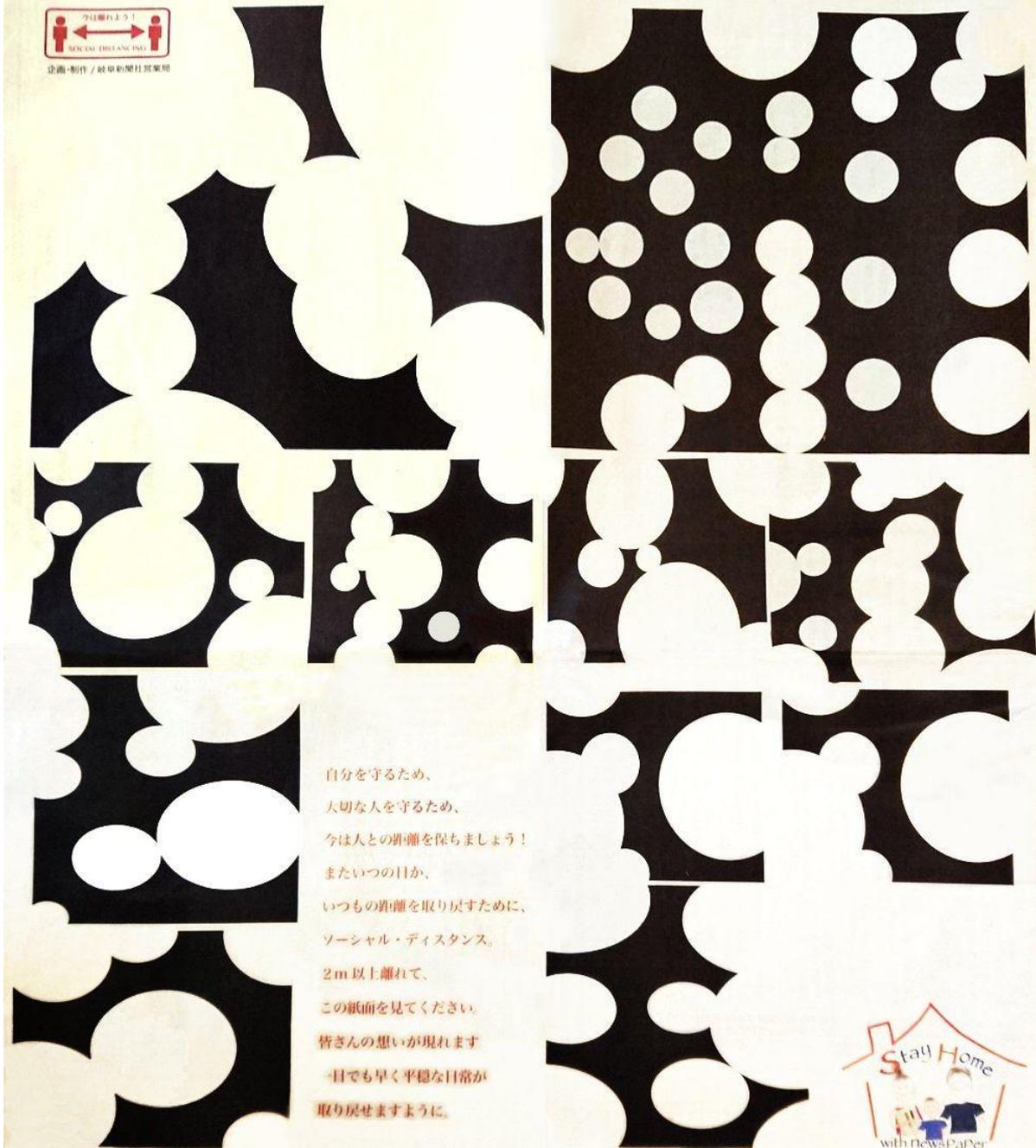
by つみさん

正確に発音してください？

B



企画・制作 / 岐阜新聞社営業部



自分を守るため、
 大切な人を守るため、
 今は人との距離を保ちましょう！
 またいつの日か、
 いつもの距離を取り戻すために、
 ソーシャル・ディスタンス、
 2m以上離れて、
 この紙面を見てください。
 皆さんの思いが現れます
 一日でも早く平穏な日常が
 取り戻せますように。



2020年
 5月6日
 岐阜新聞

数値系

もっていき
方しだいで



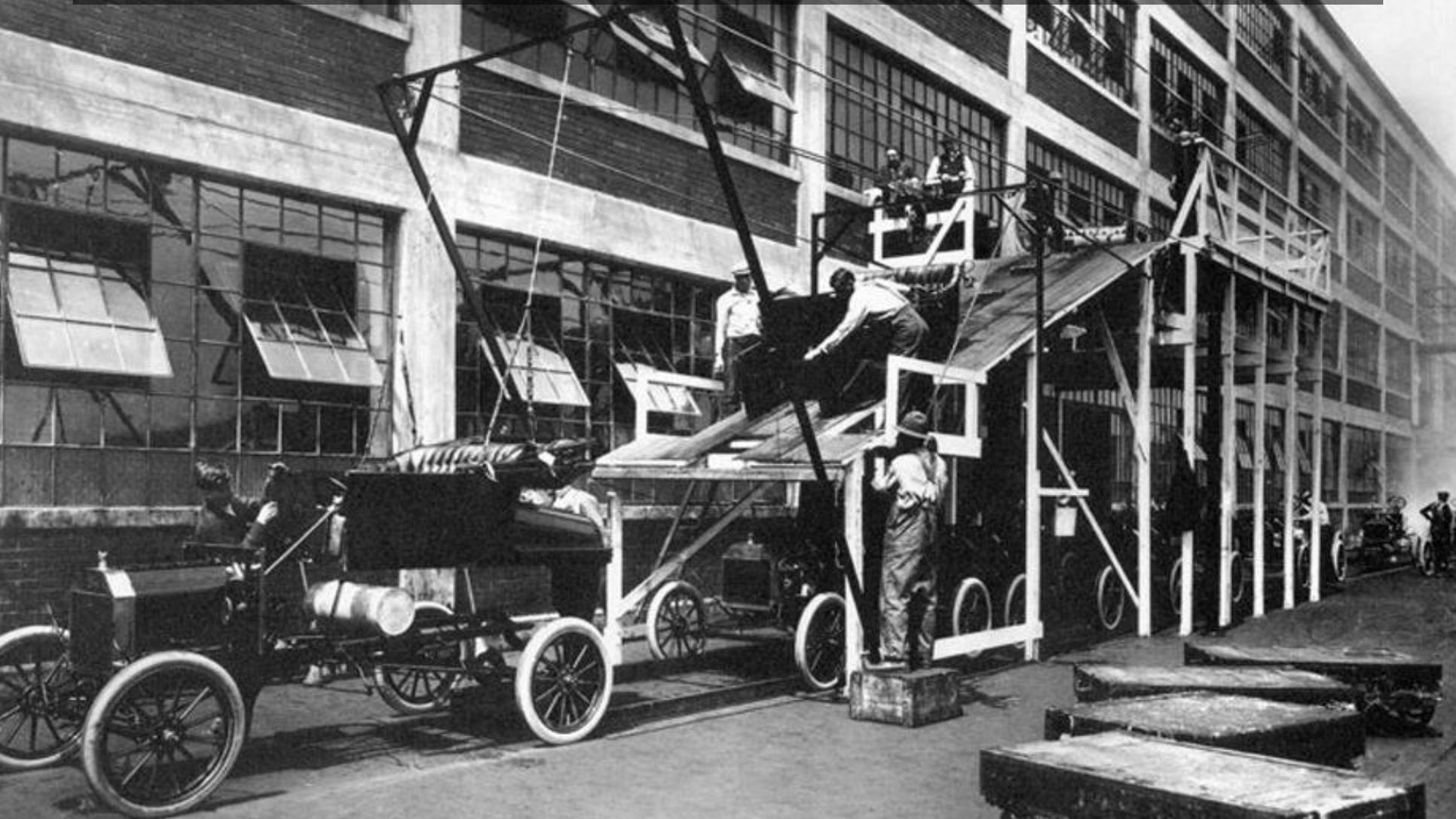
ふつうの感覚

博報堂生活総研調査 全国男女20～60才1200名調査

- ① 近所は「472」メートルの範囲
- ② 一瞬は「2.4」秒
- ③ ちょっと一杯「48.3」分
- ④ 「太ったな」は1ヵ月で「2.85」kg
- ⑤ 小銭は、「710」円くらい

【講演サンプル1】 講演～強面(こわもて)で頑固な管理職(おじさん)を一瞬で笑顔にしてしまうセミナー で活用 <https://live5.jp/profile/>

14時間から1時間半へ



1913年頃 フォードハイランドパーク工場におけるモデルTのボディとシャーシの架装ライン

生産性の定義

$$1.01^{365} = 37.8$$

$$0.99^{365} = 0.03$$

名言系

ことばの
ご馳走

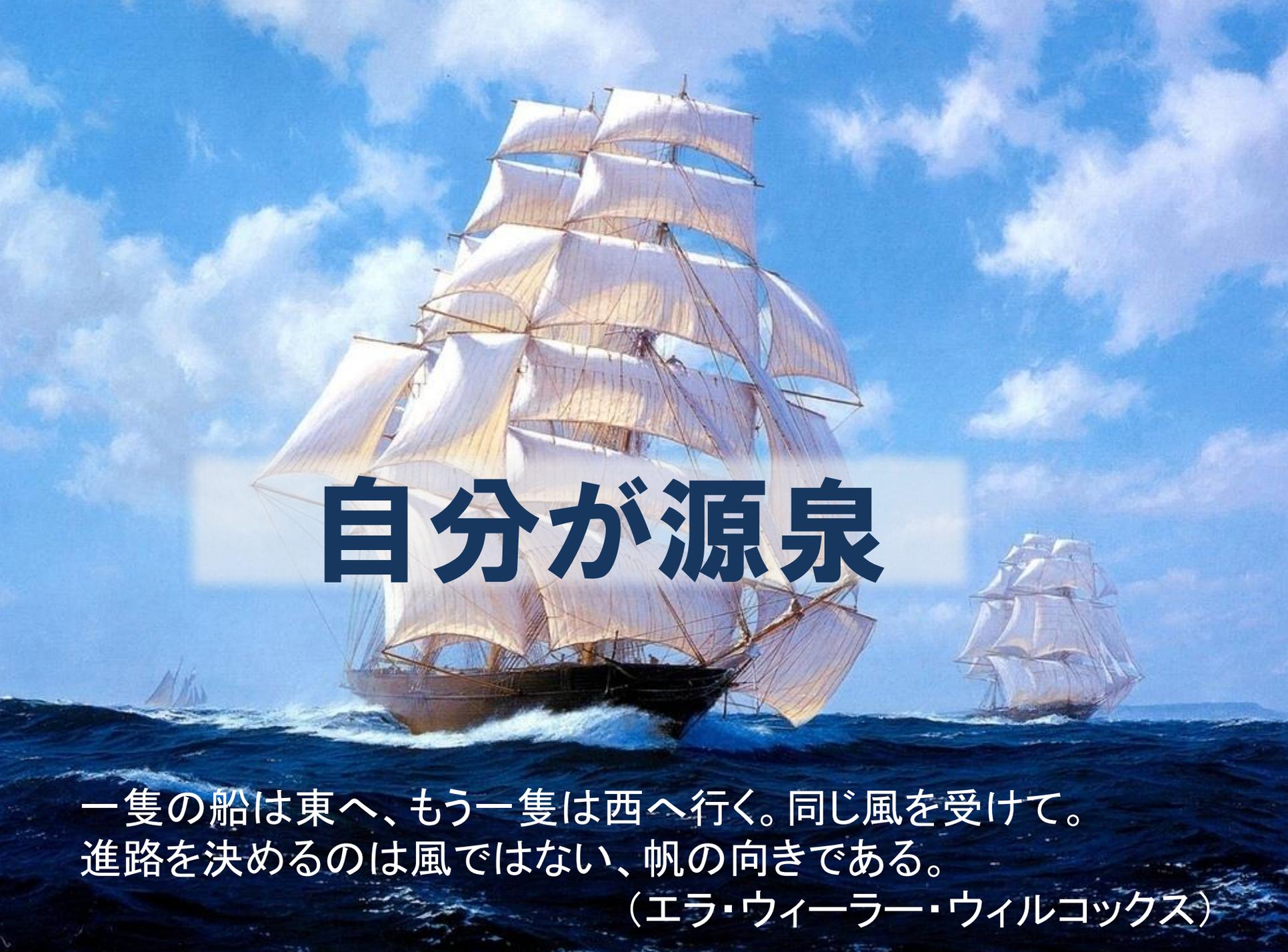


エマーソン親子の子牛

エマーソン親子が、子牛を小屋に入れようとしていた。息子が子牛を引っぱり、エマーソンが後から押したが、うまくいかない。二人は、自分たちの希望しか考えていなかったのだ。

アイルランド生まれの女中は、常識をわきまえていた。彼女は、子牛が何を欲しがっているかを考え、自分の指を子牛の口に含ませ、それを吸わせながら、やさしく子牛を小屋の中へ導き入れた。

デール カーネギー著「人を動かす」(創元社)
「感動の会議！」P24



自分が源泉

一隻の船は東へ、もう一隻は西へ行く。同じ風を受けて。
進路を決めるのは風ではない、帆の向きである。

(エラ・ウィーラー・ウィルコックス)

「ビジョンを語る」とは？

船をつくりたかったら、人に木を集めてくるように言ったり、作業や任務を割り振ることをしないで、はてしなく続く広大な海を慕うことを教えましょう。
(サン・テグジュペリ)

If you want to build a ship, don't drum up the people to collect wood and don't assign them tasks and work, but rather teach them to long for the endless immensity of the sea.

(Antoine Marie Jean-Baptiste Roger, comte de Saint-Exupéry)

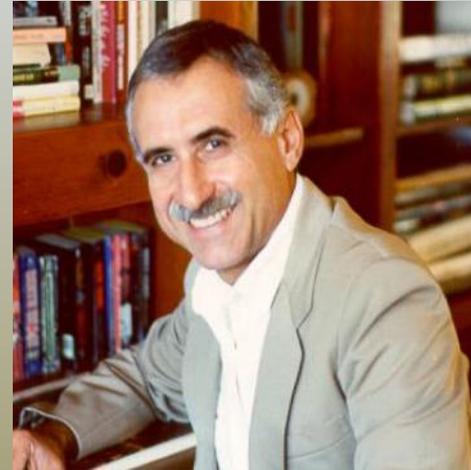
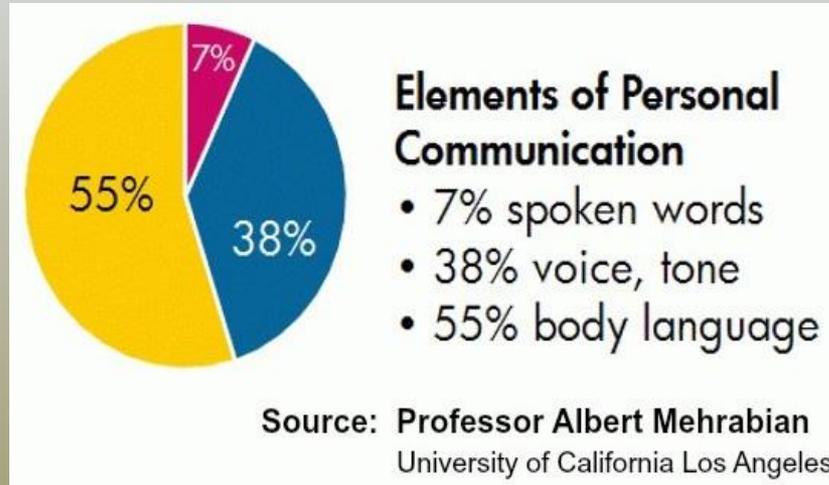
1%のひらめきと、99%の努力

「努力で成功をつかめ」というようなときに引用される、エジソンの言葉。でも実は、これが、かなり怪しい。

1929年2月11日。エジソンは82才の誕生日に次のように言っている。

「最初のひらめきがよくなければ、いくら努力してもダメだ。ただただ、努力だけという人は、エネルギーを無駄にしているだけなのだか、そのことをわかっていない」

メラビアンの悩み



I am obviously uncomfortable about misquotes of my work. From the very beginning I have tried to give people the correct limitations of my findings. Unfortunately the field of self-styled ‘corporate image consultants’ or ‘leadership consultants’ has numerous practitioners with very little psychological expertise.”

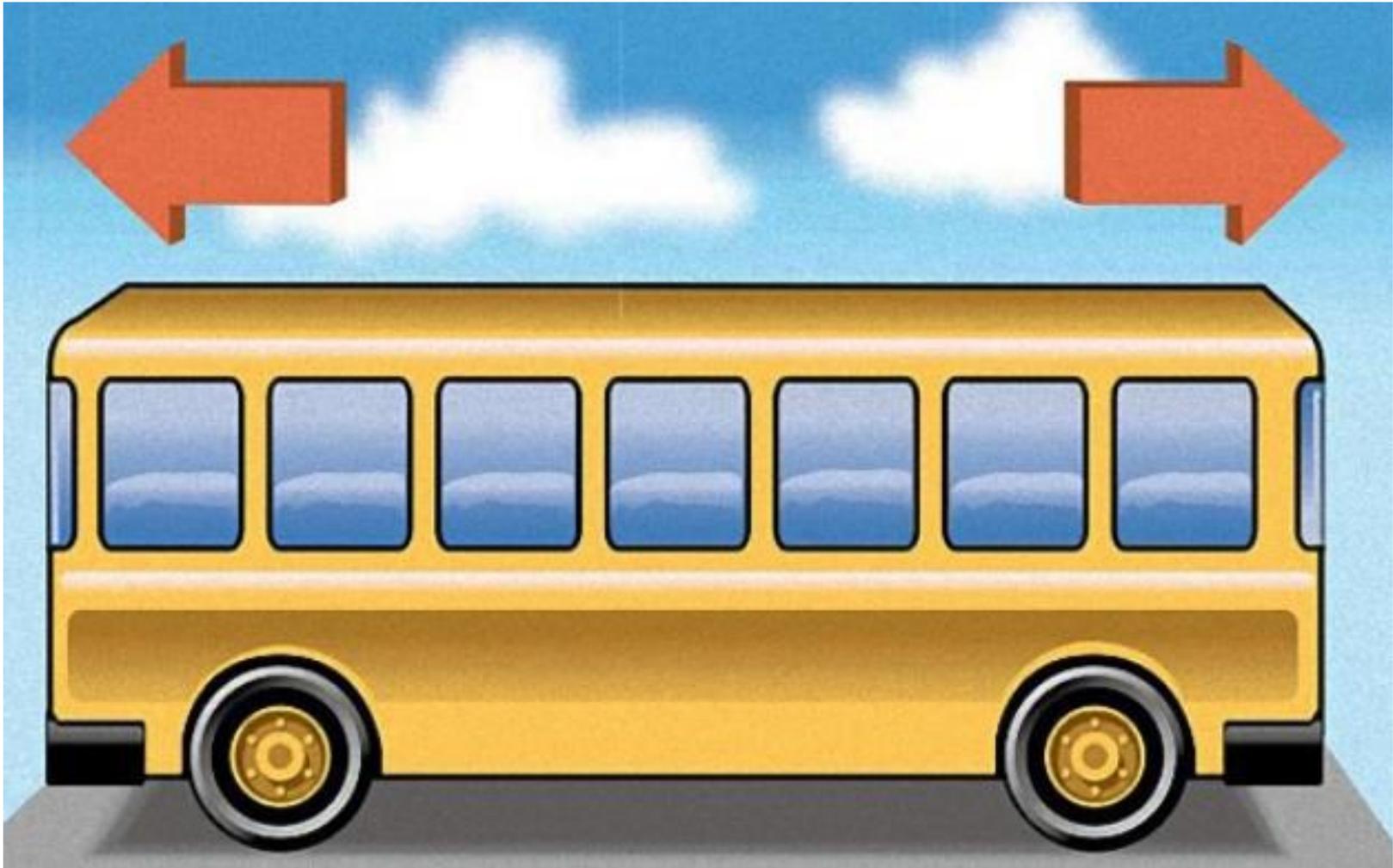
私は、私の仕事を誤って引用していることに、非常に不愉快です。はじめの頃から、私の調査結果が使える範囲を伝えようとしてきました。しかし、残念なことに、自称『企業イメージ・コンサルタント』や『リーダーシップ・コンサルタント』といった方々の多くは、心理学的な専門知識をほとんど持ち合わせていないのです。

問いかけ系

**問題提起
は強し**



バスは、どちらに向かって走っている？



看護師の一言

もうすぐ手術を受けることになっている患者のとしやさん。

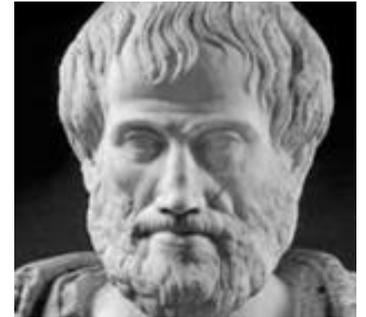
手術に不安はなかったのですが、手術前日に看護師の「簡単な手術だから大丈夫よ、そんなに心配しないで」という一言で急に不安になってきました。

それはなぜ？



アリストテレス 4因説

「万物の存在は、4つの要因で説明できる。」



「形相因」 車のカタチをしたもの

「質料因」 金属でできているもの

「目的因」 移動するためのもの

「作用因」 工場で作られたもの

テセウスの船

ギリシャ神話の英雄テセウスが、クレタ島から帰還した船「テセウスの船」を、アテネの人々は、長期間修繕しながら保存してきた。このため、朽ちた木材は徐々に新たな木材に置き換えられていき、最後には、全部の部品が置き換えられた。

プルタルコスは問う。

「全部の部品が置き換えられたとき、その船が同じものと言えるのか」。

また、「置き換えられた古い部品を集めて、何とか別の船を組み立てた場合、どちらがテセウスの船なのか」。

さて、あなたはどうか答えますか？



あなたならどうする？

暴走 トロツコ 問題

「道徳的決定の哲学」
これからの
「正義」の
話をしよう
いまを Justice
生き延びる
ための哲学
Michael J. Sandel 英訳 高澤 忍一訳
マイケル・サンデル 著

マイケルサンデル著
「これからの正義の
話をしよう」ハヤカ
ワ文庫

**この中で1つだけ間違いがある。
その間違えとは何でしょう？**

- $4 \div 2 = 2$
- 7は素数である
- 7-ELEVEN
- 昔「すぎのこの村」というチョコがあった
- ワシとタカは生物学上は同じ種類である
- 土用の丑の日を企画したのは平賀源内である
- 日本の最南端は東京都
- トリプルアクセルは、実質、3回転半とんでいる
- 単位の t(トン)は、船乗りが樽を叩く音から生まれた

自分を見つめる系

みんな、
自分が大好き



理念型とビジョン型

自分にとって何が大事？

本当はどうなりたい？

目の前のことをきちんとやろう！

将来のために今がある！

方向性が大切だ！

目的地が大切だ！

仕事は同時並行で進めよ！

仕事は優先順位をもって進めよ！

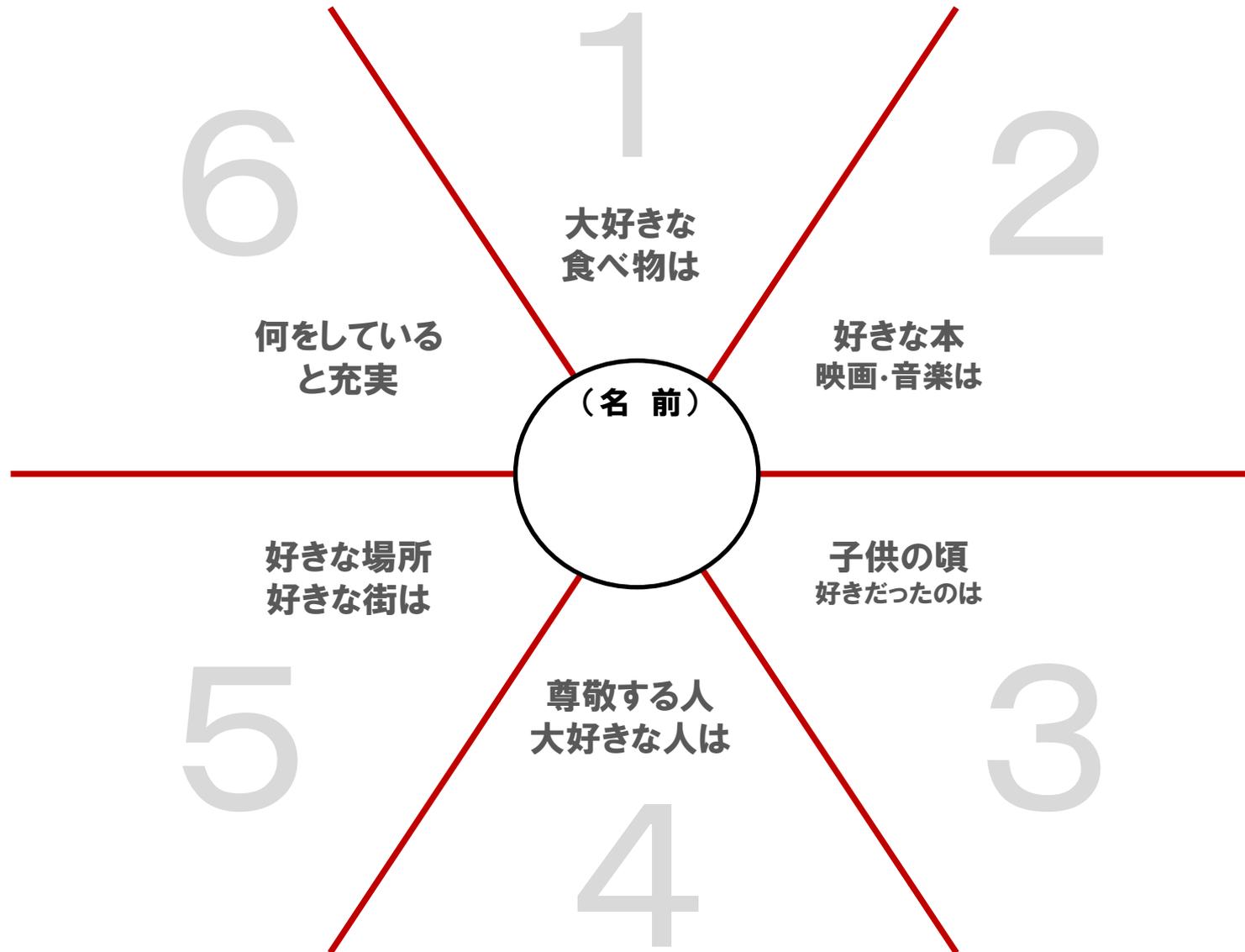
今日1日、どれだけ大切なことに
そって過ごせたか？

今日1日、どれだけありたい姿
に近づいたか？

何が大事？

どうなりたい？

自分をふりかえる



20の項目から7つ選ぶ

どんなリーダーについていきたいですか？

野心的な (ambitious)	心が広い (broad-minded)
大切に思ってくれる (caring)	有能な (competent)
協力的な (cooperative)	勇気がある (courageous)
頼りがいのある (dependable)	断固たる (determined)
公正な心をもった (fair-minded)	前向きの (forward-looking)
正直な (honest)	想像力のある (imaginative)
独立心のある (independent)	わくわくさせてくれる (inspiring)
知的な (intelligent)	忠誠をつくす (loyal)
成熟している (mature)	自己抑制ができた (self-controlled)
率直な (straightforward)	応援してくれる (supportive)

想像の翼

彼女は、心の中でなんと言っているでしょう？

JAL謝罪会見2005年



日航・謝罪する兼子会長ら

日航機の無許可離陸滑走など一連のトラブルで国土交通省から「業務改善命令」を受け、謝罪会見する日本航空の兼子勲会長(左から2人目)とグループ3社の社長ら(東京・国土交通省)

チャレンジ実習系

**体を動かさせ
頭を動かさせ**

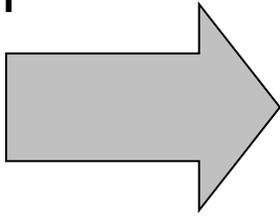


みんなでじゃんけん！

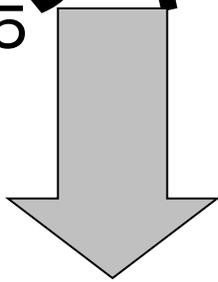


さあ、チャレンジしよう！

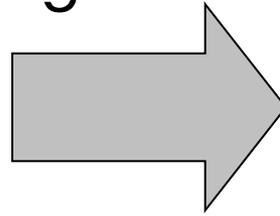
1



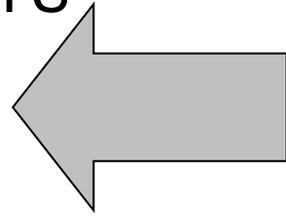
5



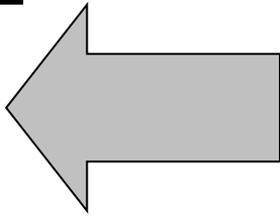
9



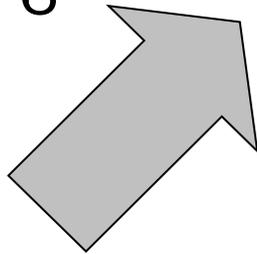
13



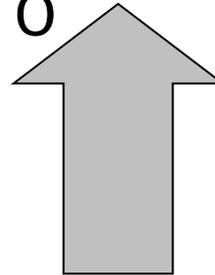
2



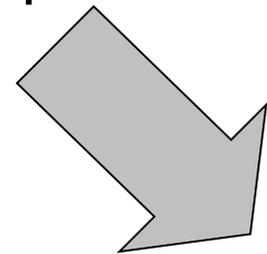
6



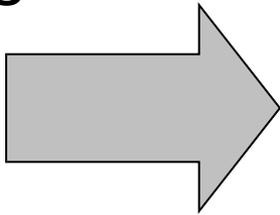
10



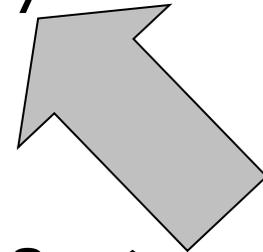
14



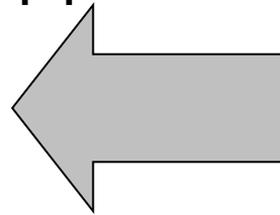
3



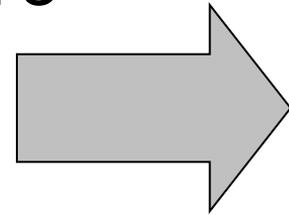
7



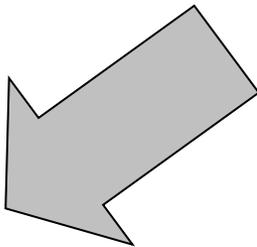
11



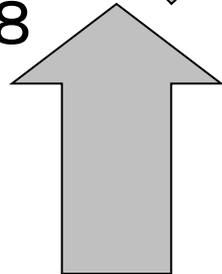
15



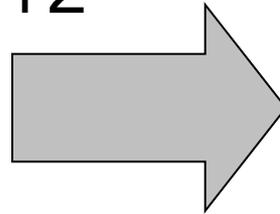
4



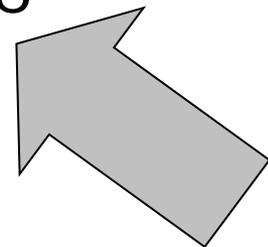
8



12



16



さあ、チャレンジしよう！

1

右

5

下

9

右

13

左

2

左

6

右上

10

上

14

右下

3

右

7

左上

11

左

15

右

4

左下

8

上

12

右

16

左上

さあ、チャレンジしよう！

1

5

9

13

みぎ

した

みぎ

ひだり

2

6

10

14

ひだり

みぎうえ

うえ

みぎした

3

7

11

15

みぎ

ひだりうえ

ひだり

みぎ

4

8

12

16

ひだりした

うえ

みぎ

ひだりうえ

さあ、チャレンジしよう！

1

5

9

13

ミギ

シタ

ミギ

ヒダリ

2

6

10

14

ヒダリ

ミギウエ

ウエ

ミギシタ

3

7

11

15

ミギ

ヒダリウエ

ヒダリ

ミギ

4

8

12

16

ヒダリシタ

ウエ

ミギ

ヒダリウエ

今日の進行



14:00~

1. シャブリングの基本

2. 実際にやってみよう(実践)

3. 講師サミット2020のご案内

4. 相互コーチング(野本さん)に
むけて

16:00~ 放課後 (自由参加)

講師サミットオンライン2020

<https://j-pia.net/summit2020/>

これからの社会に必要な
新しい「教育」のあり方を創り出す

講師サミットオンライン2020

2020.10.23[Fri.] / 24[Sat.] オンライン



タイムテーブル

10月23日（金）

時間	テーマ	
10:00-11:10	講演「元Google人材育成責任者が語る！これからの教育の未来」 元Google人材育成担当者、プロノイア・グループ株式会社 代表取締役社長 ピョートル・フェリクス・グジバチ氏	
11:20-12:20	「研修をやりっぱなしにしないために！コロナ時代の研修転移の理論と実践」 株式会社ラーンウェル 代表取締役社長 関根雅泰氏 講師ビジョン株式会社 代表取締役社長 島村公俊氏	「YouTube2000万再生以上のカリスマ講師が教える！研修・セミナー・講演・採用で使える一瞬で惹きつける講座の作り方」 カリスマ講師養成クラブ主宰 株式会社インタメプロダクション代表取締役 渋谷文武氏
12:35-13:20	ランチ交流会	
13:35-14:35	講演「講師として成功し続けるために必要なことは何か？」 ラーニングエッジ株式会社 代表取締役社長 清水康一朗氏	
14:45-15:35	ワークショップ「人材育成に関わるみんなが“これからの教育の未来”について考えよう」	
15:45-17:45	「アドラー心理学を活かした個の変容から組織変容への取組み～成果が出た具体的な事例と体験実習から学ぶ！～」 株式会社イノベイティア 平本あきお氏	「オンライン時代を楽しもう！スゴイ話術がなくても“リピートされる講師”になれる！新しいストーリーラインの作り方」 公益財団法人 日本生産性本部 主席経営コンサルタント 「ライブ講師@実践会」代表 寺沢俊哉氏
18:00-19:00	「日本プロフェッショナル講師協会入会説明会」	「オンラインテクニカルサポートスタッフ派遣サービス説明会」
20:00-21:30	ワークショップ「オンライン研修で使えるアイスブレイクワークコンテスト！」 特定非営利活動法人学習学協会 代表理事 本間正人氏	

今日の進行



14:00~

1. シャブリングの基本
2. 実際にやってみよう(実践)
3. 講師サミット2020のご案内

4. 相互コーチング(野本さん)に
むけて

16:00~ 放課後 (自由参加)

定例セミナー	テーマ	内容
10月4日(日) 14時～16時	基本	●「自分のプログラム」を自分で売っていく！ セミナー集客、入門の入門(寺沢)
10月11日(日) 14時～16時	企画	●スゴイ話術がなくても「リピートされる講師」 になれる！新しいストーリーラインの作り方
10月18日(日) 14時～16時	進行	●オンラインで使える実習を整理してみた② (寺沢 & ゲーム部メンバー)
10月25日(日) 13時～16時	探求	●アンソニーロビンズから学びを活かすには ●相互コーチング(野本さん+寺沢)
11月4日(日) 14時～16時	基本	●基礎から見直す「ライブメソッド®」(教える 技術)総点検①師弟共学とREDの原則
11月11日(日) 14時～16時	企画	●基礎から見直す「ライブメソッド®」(教える 技術)総点検②ワンシート企画書の勘所
11月18日(日) 14時～16時	進行	●基礎から見直す「ライブメソッド®」(教える 技術)総点検③進化型オンラインのすすめ
11月25日(日) 14時～16時	探求	●基礎から見直す「ライブメソッド®」(教える 技術)総点検④相互コーチング(募集中)

定例セミナー	テーマ	内容
10月12日(月) 22時～23時	経営理論	● 組織人事 と経営理論 (世界標準の経営理論を読む会 加藤さん)
10月19日(月) 22時～23時	経営理論	● 企業ガバナンス と経営理論 (世界標準の経営理論を読む会 道家さん)
10月23日(金) 15:45～17:45	イベント	● 講師サミット2020
10月26日(月) 22時～23時	経営理論	● グローバル経営 と経営理論 (世界標準の経営理論を読む会 アッキーさん)
10月29日(木) 22:00～22:30	おしてら	●おしえてテラさん ワンポイントセミナー 「 目的論と原因論 」を实践でいかす
11月2日(月) 22時～23時	経営理論	● アントレプレナーシップ と経営理論 (世界標準の経営理論を読む会)
11月4日(水) 21時～22時	健康経営	●講師のための 感染症対策 からあげ君こと 藤谷好弘 医師
11月9日(月) 22時～23時	経営理論	● 企業組織 の在り方と経営理論 (世界標準の経営理論を読む会)



人生の終わりに残るのは、我々が
集めたものではなく、与えたものだ。

ジェラルド・シヨドリ

- “Ce n'est pas ce que nous avons amassé qui reste après cette vie, mais ce que nous avons donné.” Gérard Chaudry

ありがとうございました(寺沢俊哉)